

"83.1. Le conseil d'établissement procède annuellement à l'évaluation des résultats de l'école au regard de la lutte contre l'intimidation et la violence. Un document faisant état de cette évaluation est distribué aux parents, aux membres du personnel de l'école et au protecteur régional de l'élève chargé de la reddition de comptes affecté à la région où se situe l'école.

2025-2026

L'école :	<u>St-Johns</u>	Partagé avec le conseil d'établissement	<u>June 15, 2026</u>
Directeur / Directrice	<u>Jean-Simon Poirier</u>	Partagé avec les enseignants et personnel scolaire	<u>June 15, 2026</u>
		Partagé avec les parents	<u>June 16, 2026</u>
		Soumis au directeur des service complémentaires et au directeur général	<u>June 17, 2026</u>

Priorités du plan de lutte contre l'intimidation et la violence

- Pour continuer à soutenir les élèves dans le développement de relations positives et d'un sentiment d'appartenance.
- Supervision et interventions pendant la récréation afin de répondre aux résultats du sondage « Notre école » concernant les endroits où l'intimidation se produit.
- Poursuivre le suivi des comportements afin d'améliorer la communication avec les parents et de fournir des données à l'équipe-école.

Les actions / initiatives à maintenir ou abandonner (mesure 2 du plan de lutte)

- Journées mensuelles de l'esprit scolaire utilisées pour célébrer l'esprit d'école et le sentiment d'appartenance.
- Programme WITS – S'éloigner, Ignorer, En parler, Demander de l'aide.
- Club de leadership (6e année)
- Local de dîner supervisé, clubs d'habiletés sociales (à la récréation), récréations STREAM
- Collaboration entre les classes et OASIS. Des actions préventives à mettre en place quotidiennement.

Les actions / initiatives à maintenir ou abandonner pour la section des VACS (violences à caractère sexuel)

- Collaboration with the RSB sexologist team
- Sexto

Les actions / initiatives à maintenir ou abandonner pour l'intimidation ou violence basée sur des motifs liés notamment à la couleur et à l'origine ethnique ou nationale

- Enseignement explicite des comportements respectueux
- Formation continue du personnel
- Clubs sur la diversité, comités d'élèves

Les actions / initiatives à développer pour l'an prochain

- Perfectionnement professionnel axé sur des stratégies et des interventions pour les élèves présentant des défis comportementaux
- Espace alternatif à la suspension, complétant les interventions du SSS
- Interventions et stratégies ciblées pour les garçons des 2e et 3e cycles (sentiment de sécurité et d'appartenance)