



ÉVALUATION DE FIN D'ANNÉE PLAN DE LUTTE



"83.1. Le conseil d'établissement procède annuellement à l'évaluation des résultats de l'école au regard de la lutte contre l'intimidation et la violence. Un document faisant état de cette évaluation est distribué aux parents, aux membres du personnel de l'école et au protecteur régional de l'élève chargé de la reddition de comptes affecté à la région où se situe l'école.

2025-2026

L'école :	<u>St. Mary's School</u>	Partagé avec le conseil d'établissement	<u>Le 21 mai, 2026.</u>
Directeur / Directrice	<u>Vicki Roach</u>	Partagé avec les enseignants et personnel scolaire	<u>Le 12 mai, 2026.</u>
		Partagé avec les parents	<u>Le 22 mai, 2026.</u>
		Soumis au directeur des services complémentaires et au directeur général	<u>Le 22 mai, 2026.</u>

Priorités du plan de lutte contre l'intimidation et la violence

Bien qu'il y ait une perception de l'intimidation chez 32% des élèves du cycle 3 à St. Mary's, nous continuons de constater la nécessité non seulement d'enseigner aux élèves la différence entre intimidation et conflit, mais aussi aux parents. Quarante-cinq pour cent (45%) des élèves se sentent en sécurité à l'école et en allant et revenant de l'école. Bien qu'il s'agisse d'une baisse de 10% par rapport à l'an dernier, une question de suivi montre que beaucoup d'élèves ne se sentent pas en sécurité à la maison, sur le trajet aller-retour de l'école, et dans l'autobus scolaire en particulier, mais se sentent toujours en sécurité à l'école. L'an prochain, nous continuerons de favoriser et de soutenir les initiatives anti-intimidation auprès des services externes et du département des Transports. Un autre facteur clé que nous devons examiner de plus près est la bonne relation enseignant-élève et un climat d'apprentissage favorable qui est légèrement en dessous de la moyenne canadienne.

Les actions / initiatives à maintenir ou abandonner (mesure 2 du plan de lutte)

Nous continuerons de promouvoir et d'encourager la participation aux équipes sportives et aux clubs scolaires qui ont obtenu des scores significativement supérieurs à la moyenne canadienne, de 13% et 19% respectivement selon l'OSS. Sans aucun doute, ceux-ci ont contribué à l'augmentation du sentiment d'appartenance des élèves, qui a également dépassé la moyenne canadienne de 9%.

Les actions / initiatives à maintenir ou abandonner pour la section des VACS (violences à caractère sexuel)

Nous continuerons de faire appel à nos professionnels des services complémentaires, en particulier les sexologues internes, pour accompagner les enseignants dans la gestion des enjeux liés à la violence sexuelle/intimidation en classe ainsi que pour des consultations individuelles. Le programme CCQ est aussi un excellent outil pour discuter des comportements contre la violence sexuelle.

Les actions / initiatives à maintenir ou abandonner pour l'intimidation ou violence basée sur des motifs liés notamment à la couleur et à l'origine ethnique ou nationale

L'école St. Mary's est très fière de son caractère multiculturel. Nous continuerons à promouvoir, valoriser et respecter les cultures qui composent notre population étudiante. Mois de l'histoire des Noirs, Journée de la vérité et de la réconciliation, Nouvel An chinois... ce ne sont que quelques exemples de la façon dont nous mettons en valeur certaines cultures. Grâce aux discussions en classe, les élèves continueront d'apprendre sur différentes religions et ethnies ainsi que sur l'importance que nous jouons tous dans la société québécoise.

Les actions / initiatives à développer pour l'an prochain

Nous formerons des techniciens à utiliser l'ISM (si la commission scolaire le permet), car ils sont souvent en première ligne des incidents d'intimidation et de violence. Si cela n'est pas possible, nous chercherons à mettre en place un système interne qui sera ensuite transféré à l'ISM par l'administration.