



ÉVALUATION DE FIN D'ANNÉE PLAN DE LUTTE



"83.1. Le conseil d'établissement procède annuellement à l'évaluation des résultats de l'école au regard de la lutte contre l'intimidation et la violence. Un document faisant état de cette évaluation est distribué aux parents, aux membres du personnel de l'école et au protecteur régional de l'élève chargé de la reddition de comptes affecté à la région où se situe l'école.

2025-2026

L'école :	<u>Good Shepherd</u>	Partagé avec le conseil d'établissement	<u>Le 8 juin 2026</u>
Directeur / Directrice	<u>Camille Francois</u>	Partagé avec les enseignants et personnel scolaire	<u>Le 8 juin 2026</u>
		Partagé avec les parents	<u>Le 29 juin 2026</u>
	Soumis au directeur des service complémentaires et au directeur général		<u>Le 29 juin 2026</u>

Priorités du plan de lutte contre l'intimidation et la violence

Augmenter la proportion d'élèves qui éprouvent un sentiment d'appartenance positif à l'école, ainsi que la proportion d'élèves (de la 4e à la 6e année) qui entretiennent des relations positives à l'école

Les actions / initiatives à maintenir ou abandonner (mesure 2 du plan de lutte)

Une formation sur les techniques de gestion des situations difficiles a été dispensée à l'ensemble de notre personnel d'accompagnement (assistants) afin qu'ils puissent aider à gérer les élèves et éviter que les problèmes ne s'aggravent. Il s'agit là d'une excellente mesure préventive, car l'utilisation d'un vocabulaire et d'une approche communs facilite la compréhension.

Les actions / initiatives à maintenir ou abandonner pour la section des VACS (violences à caractère sexuel)

Le soutien apporté par la consultante (Eva Kudzman Blais), chargée du dossier SHE, s'est avéré très efficace pour aider les étudiants face à leurs questions ou préoccupations en matière de santé sexuelle ; toutefois, nous n'avons enregistré aucun cas de violence sexuelle au sens de la définition.

Les actions / initiatives à maintenir ou abandonner pour l'intimidation ou violence basée sur des motifs liés notamment à la couleur et à l'origine ethnique ou nationale

Présentation d'Inspiration Republic à l'occasion du Mois de l'histoire des Noirs. Cette présentation interactive a été très bien accueillie tant par les élèves que par le personnel. Diverses activités en classe ont favorisé une compréhension commune des différentes cultures présentes au sein de l'établissement.

Le Dr Sabrina Jafralie a animé un atelier en ligne avec l'ensemble du personnel intitulé « From Harm to Accountability » (Du préjudice à la responsabilisation), fournissant au personnel des outils pour empêcher les élèves d'utiliser un langage blessant, ainsi que des stratégies d'intervention en cas de problème. Ces deux initiatives phares ont apporté des

informations utiles et des outils pouvant être utilisés de manière continue. Ces deux ressources seront réutilisées pour explorer d'autres thèmes connexes de leur répertoire.

Les actions / initiatives à développer pour l'an prochain

L'année prochaine, des techniciens en éducation spécialisée seront affectés à l'accompagnement des élèves de la maternelle au cycle 3. Cela permettra de renforcer le soutien apporté aux élèves et de leur offrir une personne de référence avec laquelle ils pourront établir un lien. Nous achetons également des kits de formation et des ressources sur les « Zones of Regulation » pour l'ensemble du personnel de soutien et de l'administration, afin de garantir une approche d'équipe globale en matière d'apprentissage socio-émotionnel (SEL). De plus, dans le but de renforcer le sentiment d'appartenance à l'école, nous allons mettre en place un système de maisons pour que les élèves et le personnel s'impliquent davantage dans les activités scolaires. Ce système sera organisé par notre personnel de soutien et des enseignants bénévoles.