



ÉVALUATION DE FIN D'ANNÉE PLAN DE LUTTE



"83.1. Le conseil d'établissement procède annuellement à l'évaluation des résultats de l'école au regard de la lutte contre l'intimidation et la violence. Un document faisant état de cette évaluation est distribué aux parents, aux membres du personnel de l'école et au protecteur régional de l'élève chargé de la reddition de comptes affecté à la région où se situe l'école.

2025-2026

L'école :	École Internationale Courtland Park	Partagé avec le conseil d'établissement	Le 17 juin 2026
Directeur / Directrice	Jeffrey Jordan	Partagé avec les enseignants et personnel scolaire	Le 8 juin 2026
		Partagé avec les parents	Le 22 juin, 2026
	Soumis au directeur des service complémentaires et au directeur général		Le 18 juin, 2026

Priorités du plan de lutte contre l'intimidation et la violence

- Continuer à favoriser un sentiment de communauté et d'appartenance au sein de la population étudiante de CPI. Lorsque les élèves se sentent en sécurité et ont un sentiment d'appartenance, ils sont plus enclins à participer activement à leur propre apprentissage et développement.
- Continuer à proposer à nos élèves des stratégies de gestion des émotions et de résolution des conflits.
- Continuer à privilégier les interventions préventives plutôt que réactives.
- Continuer à sensibiliser les élèves à la différence entre l'intimidation et les conflits isolés.

Les actions / initiatives à maintenir ou abandonner (mesure 2 du plan de lutte)

- Abandonner – Utilisation de la plateforme Moozoom pour offrir aux élèves (de la maternelle à la 6e année) des occasions d'apprentissage socio-émotionnel. Après deux ans et demi d'utilisation de la plateforme, notre personnel souhaite explorer d'autres méthodes pour enseigner l'apprentissage socio-émotionnel à nos élèves.
- Maintenir – Utilisation de notre « Chill Zone » pour les plans de désescalade et les « check-ins » avec les élèves, afin de soutenir ceux qui ont besoin d'un accompagnement et de stratégies en matière de santé mentale ou de résolution des conflits.
- Maintenir – Promouvoir la diversité avec le club culturel de notre école.
- Maintenir – Groupes sociaux, pour encourager une communication et des relations saines entre pairs.
- Maintenir – Leaders de la cour de récréation, pour animer des activités structurées destinées à nos élèves de la maternelle à la 2e année et donner l'exemple d'esprit sportif.

- Maintenir – Élèves Ambassadeurs de CPI, pour aider à renforcer le sentiment d'appartenance des élèves, encourager la responsabilité et promouvoir l'implication dans notre communauté scolaire.
- Maintenir – Inviter des conférenciers tels que ceux d'Inspiration Republic et Aiesha Robinson, afin de promouvoir la diversité, l'inclusion, l'estime de soi, la confiance en soi et la résilience.

Les actions / initiatives à maintenir ou abandonner pour la section des VACS (violences à caractère sexuel)

- Maintenir – Des discussions constructives et préventives avec les élèves sur les limites et l'espace personnel.
- Maintenir – Présenter les contenus pédagogiques relatifs à la sexualité dans le cadre du cours CCQ.
- Maintenir – Mettre en place des plans de soutien avec les conseillers en éducation de la sexualité de la commission scolaire, en fonction des besoins.

Les actions / initiatives à maintenir ou abandonner pour l'intimidation ou violence basée sur des motifs liés notamment à la couleur et à l'origine ethnique ou nationale

- Maintenir – L'ajout récent au code de conduite de notre établissement, qui stipule que les discours haineux et les insultes racistes ne sont pas tolérés.
- Maintenir – Promouvoir la diversité avec le club culturel de l'école.
- Maintenir – À la lumière du profil de l'apprenant de l'IB, continuer à soutenir le développement des élèves pour qu'ils deviennent des personnes ouvertes d'esprit, intègres et altruistes.

Les actions / initiatives à développer pour l'an prochain

- Explorer les possibilités de développement professionnel pour notre personnel enseignant et non enseignant, afin de continuer à trouver les meilleurs moyens de favoriser le bien-être des élèves.
- Poursuivre la recherche de conférenciers variés, par l'intermédiaire de notre CLC et d'autres ressources.