



Mountainview

Code de vie

2025-2026

Message de la directrice

Chers étudiants et familles,
Maintenir un environnement d'apprentissage sûr et bienveillant pour tous est une priorité à l'école Mountainview. Le respect des règles commence à la maison. Les parents et tuteurs seront appelés à collaborer activement avec le personnel de l'école pour soutenir l'application des règles de respect et de civisme. Veuillez prendre le temps de réviser ce document avec votre enfant.

Salutations,

Directrice Sandra Fréchette



Table des matières

| | |
|--|------|
| Message de la directrice | p. 1 |
| Nos valeurs | p. 1 |
| Notre devise | p. 1 |
| Attentes/Type de respect | p. 2 |
| Mesures disciplinaires | p. 5 |
| Interventions et soutiens en matière de comportement positif | p. 6 |

Nos valeurs

À l'école Mountainview, nous encourageons nos élèves à agir avec :

- Respect
- Autonomie
- Courage



Notre devise

L'un pour l'autre



Nous pensons que les enfants doivent profiter de leur enfance, sans pression sociale préjudiciable, dans un environnement sain et inclusif.



Respect pour les autres

1. Je ne me bats pas, ne joue pas au combat et n'utilise pas d'actions agressives (violentes) envers d'autres élèves ou adultes ;
2. J'utilise un langage et des gestes polis lorsque je communique avec les étudiants et les adultes. J'utilise un ton poli à tout moment ;
3. Lorsque je parle français à des adultes à l'école, j'utilise le pronom sujet « vous » et non « tu » ;
4. Je m'adresse aux adultes de l'école en utilisant le titre Monsieur, Madame, Madame ou l'équivalent en français ;
5. Je ne menacerai pas, ne taquinerai pas (négativement), n'insulterai pas, ne rôtirai pas et ne jurerais pas ;
6. Je comprends que Vérité ou Conséquence, ou d'autres jeux sociaux à la mode du moment, sont interdits à l'école ;
7. Je joue en toute sécurité. Je ne joue pas d'une manière qui pourrait blesser quelqu'un d'autre ou moi-même ; I understand that sports played at school are inclusive and for recreation;
8. Je suis les instructions qui me sont données par les adultes lorsqu'on me le demande pour la première fois ;
9. Je permets à mon professeur d'enseigner et aux autres d'apprendre (mon comportement ne doit pas impacter un bon climat de classe) ;
10. Je respecte les règles de classe ;
11. Je respecte tous les étudiants de Mountainview en faisant preuve d'une citoyenneté numérique bonne et sûre. Idéalement, j'utilise d'autres formes de communication au lieu des plateformes de médias sociaux conçues pour une population plus âgée ;
12. J'enlève mon chapeau (casquette) et la capuche de mon "hoodie" une fois à l'école ;
13. Je comprends que les relations amoureuses ne sont pas encouragées et ne seront pas acceptées à l'école.

Respect pour mon environnement (propriété)



1. Je suis respectueux de la propriété de l'école et de la propriété d'autrui.
Si je perds ou cause des dommages à des biens, je dois les payer ;
2. Je ne vandaliserai pas la propriété de l'école ;
3. Je sais que la vente et l'échange ne sont pas autorisés (ex. cartes de collection, figurines, objets artisanaux) ;
4. Je suis conscient que tous les objets de valeur (téléphones portables, cartes de collecte, jouets, etc.) doivent être conservés dans mon cartable pendant la journée scolaire. Nous ne sommes pas responsables des objets perdus ou endommagés apportés à l'école ;
5. Je ne suis pas autorisé à apporter des jouets et des jeux à l'école sans l'autorisation de mon professeur ;
6. Je veillerai à ne pas porter de chaussures sales à l'intérieur de l'école ;
7. J'utilise les ordinateurs de l'école et Internet de manière responsable.

Respect pour mon apprentissage

1. J'arrive à l'heure et respecte l'horaire de l'école ;
2. J'arrive à l'école prêt à travailler et j'apporte tout le matériel nécessaire en classe ;
3. Je vide mon cartable chaque matin ;
4. Je réalise mes devoirs (en classe ou devoirs) avec soin, et je respecte les délais fixés par mes professeurs ;
5. Sur demande, je fais signer mon travail par mon parent et je le rends à l'école ;
6. Je conserverai mes appareils électroniques tels que mon téléphone portable, mes écouteurs, mes écouteurs, ma montre intelligente et d'autres appareils électroniques personnels dans mon casier/espace de rangement ou à la maison. Leur utilisation est strictement interdite sur le terrain de l'école, sauf autorisation expresse de la direction de l'école (c'est-à-dire adaptations médicales).



Respect des consignes

1. Je me déplace calmement, silencieusement et de manière responsable au sein de l'école afin de ne pas empêcher les autres de travailler et d'apprendre ;
2. Je reste dans les zones désignées où je suis visible des superviseurs adultes ;
3. Au son de la cloche de l'école, j'arrête de jouer, je prends immédiatement place dans la file et j'entre tranquillement dans l'école ;
4. Je ne joue pas dans le parking de l'école ni devant l'école.
5. Je respecte les règles spécifiques des différentes salles et espaces que j'utilise en tant qu'étudiant ;
6. Je sais que les planches à roulettes, les patins à roulettes et les vélos ne doivent pas être utilisés sur le terrain de l'école.



Respect pour soi

1. Je m'habille de manière appropriée et respectueuse pour les activités scolaires (pas de hauts courts, de messages et/ou d'images inappropriés). Les étudiants doivent porter des shorts ou des robes/jupes qui ont au moins la longueur des poignets et qui ont des manches ou des bretelles sur le haut.
2. Je porte des chaussures appropriées pour participer aux activités scolaires en toute sécurité (pas de gougounes, "Crocs", talons) ou je m'abstiendrai de l'activité ;
3. Pour les cours d'éducation physique, j'enfile des chaussures et des vêtements de sport ;
4. Je n'appliquerai pas de maquillage sur les lieux pendant mes études ;
5. Je garderai des parfums personnels à la maison ;
6. J'éviterai d'avoir des ongles (longs) manucurés qui m'empêchent de participer correctement aux cours d'éducation physique et de musique, etc. ;
7. Je n'apporterai ni ne consommerai de substances destinées uniquement à l'usage des adultes (légal ou illégal).

Mesures disciplinaires

Évènements mineurs (exemples)

- Langage inapproprié
- Contact physique
- Défi mineur
- Manque de respect mineur
- Violation de la technologie
- Abus de propriété
- Lenteur
- Code vestimentaire ou violation du respect de soi



Sanctions et interventions

- Notification aux parents/tuteurs
- Réprimande / conférence avec l'étudiant (avertissement verbal)
- Activité ou action de réflexion
- Plan de rétablissement / Mesures ou pratiques réparatrices
- Avertissement écrit et privation de privilège(s) / service(s)
- Restitution (acte de réparation)
- Médiation ou résolution de conflits (lorsque cela est jugé approprié)
- Probation et lettre d'attentes
- Retenue(s)



Évènements majeurs (exemples)

- **Trois évènements mineurs**
- Langage inapproprié et abusif
- Combat/Agression physique (violence)
- Défiance/Insubordination
- Dommages matériels/vandalisme
- Absence non autorisée
- Harcèlement/intimidation
- Violences sexuelles
- Racisme/Discrimination
- Malhonnêteté académique
- Activités illégales (tabac, drogues, alcool, armes)



En en plus de ce dernier...

- Contrat étudiant
- Suspension interne (1 à 5 périodes de cours selon la gravité et la fréquence des actes)
- Suspension externe (la durée dépend de la gravité et de la fréquence des actes)
- Collaboration avec les services du RSB ou des services externes (CLSC, CISSSME, DYP)
- Orientation vers un conseiller, des agences sociales/médicales externes, pour un accompagnement
- Action en justice/signalement aux autorités, si nécessaire

Les sanctions et interventions mentionnées ne constituent pas une liste exhaustive

Interventions et soutiens en matière de comportement positif

Qu'est-ce que l'ISCP ?

Les interventions et soutiens comportementaux positifs (ISCP) sont une approche à l'échelle de l'école qui contribue à créer un environnement d'apprentissage sûr, positif et respectueux pour tous les élèves. Les ISCP se concentrent sur l'enseignement et le renforcement d'attentes claires en matière de comportement, sur la célébration des choix positifs et sur la fourniture d'un soutien lorsque des défis surviennent. En travaillant ensemble, nous aidons chaque enfant à se sentir valorisé et prêt à apprendre.

À l'école Mountainview, nous croyons à la mise en œuvre des ISCP ainsi qu'aux conséquences (sanctions) lorsque les élèves ne respectent pas le code de conduite.

L'une de ces approches implique le recours à des **questions réparatrices**. Ceux-ci fonctionnent parce qu'ils favorisent la réflexion, l'empathie et la responsabilité, aidant ainsi les élèves à comprendre l'impact de leurs actions et comment réparer les dommages. Cette approche construit l'autorégulation et des relations positives, encourageant la motivation intrinsèque plutôt que la conformité par la punition. Nous encourageons les parents à utiliser ces questions avec leur enfant à la maison.

Exemples de questions réparatrices :

Ce qui s'est passé?

Que pensais-tu et ressentais-tu à ce moment-là ?

A quoi as-tu pensé depuis ?

Quel a été l'impact sur toi et sur les autres ?

Que doit-il se passer pour arranger les choses ?

