

Conceptual Learning in the Primary Years Program



Conceptual learning is central to the International Baccalaureate Primary Years Programme (IB PYP). The IB is grounded in the belief that children learn best when they explore ideas that connect across subjects (a transdisciplinary approach).

What Is Conceptual Learning?

Conceptual learning focuses on understanding **big ideas**, and not just memorizing facts. Children learn to think, make connections, and apply their understanding in new situations. By using IB's specified concepts such as *causation*, *change*, *connection*, *responsibility*, and *perspective* to guide their inquiry, students begin to see how learning links to real life and helps them make sense of the world. This approach develops curious, flexible, and capable problem-solvers, skills they will use for life as lifelong learners.

Why Conceptual Learning Matters

Metacognition, “thinking about thinking,” plays a significant role in this process. Students learn to plan how they will approach a task, check their understanding as they work, and reflect on what strategies help them learn best. These skills help students become self-directed, adaptable learners who take ownership of their learning. They do not just learn facts, but rather understand how those facts connect.

Example

Rather than just memorizing the **fact** that “plants need water and sunlight,” students explore the broader **concept** of “how living things depend on their environment.” When they revisit these big ideas in different contexts over time, they learn to **transfer** their understanding, one of the highest forms of thinking.

Facts are like individual puzzle pieces.

A concept is like the picture on the puzzle box.

Concepts help students understand how the pieces fit together.

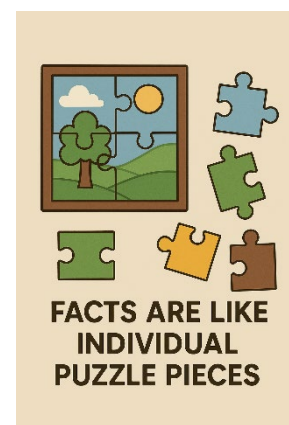


Figure 1:
(graphic created by ChatGPT)

L'apprentissage conceptuel dans le Programme primaire (PP)



L'apprentissage conceptuel est au cœur du Programme primaire du Baccalauréat International (PP de l'IB). La philosophie de l'IB repose sur la conviction que les enfants apprennent mieux lorsqu'ils explorent des idées qui établissent des liens entre les disciplines (une approche transdisciplinaire).

Qu'est-ce que l'apprentissage conceptuel?

L'apprentissage conceptuel met l'accent sur la compréhension des **grandes idées** plutôt que sur la simple mémorisation de faits. Les enfants apprennent à penser, à établir des liens et à appliquer leurs connaissances dans de nouvelles situations. En utilisant les concepts spécifiés définis par l'IB, tels que *la causalité*, *le changement*, *la relation*, *la responsabilité* et *la perspective*, pour guider leur démarche de recherche, les élèves découvrent comment les apprentissages se rattachent à la vie réelle et les aident à comprendre le monde. Cette approche développe des apprenants curieux, flexibles et capables de résoudre des problèmes, des compétences essentielles pour la vie et pour devenir des apprenants tout au long de leur vie.

Pourquoi l'apprentissage conceptuel est-il important?

La métacognition, ou « penser à sa façon de penser », joue un rôle essentiel dans ce processus. Les élèves apprennent à planifier comment ils aborderont une tâche, à vérifier leur compréhension en cours de route et à réfléchir aux stratégies qui les aident le mieux à apprendre. Ces habiletés permettent aux élèves de devenir des apprenants autonomes et adaptables qui prennent en charge leur propre apprentissage. Ils ne se contentent pas d'apprendre des faits : ils comprennent comment ces faits sont liés.

Exemple

Plutôt que de simplement mémoriser que « les plantes ont besoin d'eau et de la lumière du soleil », les élèves explorent le concept plus large de « la façon dont les êtres vivants dépendent de leur environnement ». En revisitant ces grandes idées dans différents contextes au fil du temps, ils apprennent à **transférer** leur compréhension, l'une des formes les plus élevées de la pensée.

Les faits sont comme des pièces de casse-tête individuelles.

Un concept est comme l'image sur la boîte du casse-tête.

Les concepts aident les élèves à comprendre comment les pièces s'assemblent.



Figure 2:
(graphique créé par ChatGPT)