# RAPPORT ANNUEL

2022-2023



## **OBJECTIF 1**

RÉDUIRE LES ÉCARTS DE RÉUSSITE ENTRE LES DIFFÉRENTS GROUPES D'ÉLÈVES

#### Résultas provincial

| Trootilitais profitinistais |                |               |       |  |  |
|-----------------------------|----------------|---------------|-------|--|--|
|                             | Juin<br>Cohort | Cible<br>2023 |       |  |  |
|                             | Réussite       | Écart         | Écart |  |  |
| Garçons                     | 77,1%          | 9.3%          | 5.6%  |  |  |
| Filles                      | 86,4%          | 9,3 /0        | 3,0 % |  |  |

#### Résultas Riverside

| Juin 2022 Cible |        |       |  |  |
|-----------------|--------|-------|--|--|
| Cohort          | 2023   |       |  |  |
| Réussite        | Écart  | Écart |  |  |
| 87,6 %          | 6.4%   | 6%    |  |  |
| 94%             | 0,4 /₀ | 0 %   |  |  |

1.2 Élèves en situation de handicap, en situation d'inadaptation sociale ou en difficulté d'apprentissage avec un PI (plan d'intervention)

#### Résultas provincial

| Élèves en situation<br>de handicap,<br>en situation | Coho<br>20° | Cible<br>2023 |       |
|---|-------------|---------------|-------|
| d'inadaptation<br>sociale ou                        | Réussite    | Écart         | Écart |
| en difficulté<br>d'apprentissage<br>avec un PI      | 62,2%       | 26,6%         | 24,1% |
| Autres élèves                                       | 88,8%       |               |       |

#### Résultas Riverside

| Resultas Riverside |        |               |  |
|--------------------|--------|---------------|--|
| Cohorte<br>2015    |        | Cible<br>2023 |  |
| Réussite           | Écart  | Écart         |  |
| 81,5 %             | 11,9 % | 22%           |  |
| 93,4%              |        |               |  |

# **OBJECTIF 2**

RÉDUIRE LA PROPORTION D'ÉLÈVES ENTRANT À 13 ANS **OU PLUS AU SECONDAIRE DANS LE RÉSEAU PUBLIC** 

# Résultas provincial

| Résu | Itae |     | Arei |      |
|------|------|-----|------|------|
| NESU | ıtaə | RIV |      | Ta F |
|      |      |     |      |      |

| Proportion | 2020-2021* | Cible 2023 | 2020-2021* |      | Cible 202 |
|------------|------------|------------|------------|------|-----------|
| d'élèves   | 9,6%       | 11,1 %     |            | 4,1% | 5% max    |

## **OBJECTIF 3**

AUGMENTER LES TAUX DE DIPLOMATION ET DE **QUALIFICATION DE LA COHORTE DE 7 ANS** 

#### Résultas provincial

#### **Résultas Riverside**

| Élèves de moins de<br>20 ans obtenant<br>un premier diplôme<br>ou une première<br>qualification | Cohorte<br>2015 | Cible<br>2023 |  |
|---|-----------------|---------------|--|
|   | 81,6 %          | 84,5%         |  |

#### Cohorte Cible 2023 2015 90.7% 88%

# **OBJECTIF 4**

ASSURER UN HAUT NIVEAU DE COMPÉTENCE LINGUISTIQUE

N/D

N/D

### Résultas provincial

# Pourcentage des élèves ayant obtenu un résultat final d'au moins 70 % en anglais et er

Pourcentage des élèves ayant obtenu un résultat final d'au moins 70 % en anglais et en français langue seconde en 5º secondaire

français langue seconde en 6° année

## **Résultas Riverside** Cible 2023 2022-2023

2022-2023 N/D 75,26% N/D

Cible 2023

77%

71%

## **OBJECTIF 5**

**ASSURER QUE TOUS LES BÂTIMENTS** SCOLAIRES SONT EN ÉTAT SATISFAISANT

% des écoles ayant une cote d'état satisfaisante (C) selon l'indice de vétusté (IVP)

|                          | 2022-2023 | Cible<br>2023-2024 |  |  |
|--------------------------|-----------|--------------------|--|--|
| Provincial               | N/D       | 50%                |  |  |
| CSR                      | 34,6 %    | 50%                |  |  |
| Investissements (en M\$) | 11,96     |                    |  |  |

## **OBJECTIF 6**

**AUGMENTER LE TEMPS CONSACRÉ À** L'ACTIVITÉ PHYSIQUE POUR TOUS LES ÉLÈVES

#### Résultas provincial

| ole | 2022 2022  | Cible    |
|-----|------------|----------|
|     | Résultas R | iverside |

2023 63%

| pportion<br>coles publiques<br>rticipant à la | 2022-2023 | Cible 2023 |  | 2022-202 |
|---|-----------|------------|--|----------|
| esure «À l'école,<br>bouge!»                  | 65%       | 65%        |  | 53%      |



Réussir dans les deux langues! Success in both languages!

\*Données les plus récentes du ministère