



May 15, 2020

Dear Parents and Riverside Community,

As you probably have heard yesterday in the media, the Premier has confirmed that the reopening of elementary schools within the Montréal Metropolitan Community (CMM) is now postponed until next September. With the exception of Harold Sheppard School in Sorel and St. Johns School in Saint-Jean-sur-Richelieu, all Riverside schools are located within the CMM area.

With regard to Harold Sheppard School, it has been opened since May 11th and will remain open until June 23rd, as planned.

As for St. Johns School, it has been impacted by a fire, which occurred in a building adjacent to it a few weeks ago. Unfortunately, we have therefore had to make the decision to postpone its reopening until September as well.

As a result, all of our schools except Harold Sheppard School will welcome their students in September, unless we receive a different directive from *Santé publique*. For the remainder of the school year, all pedagogical support to students will take place online.

Below is what this means in terms of teaching, learning, evaluation and reporting.¹

You will remember that, for the first two weeks of the school closure, the directive from the Ministry was that students and teachers were deemed to be “on vacation”. The next Ministry directive that was given was that school teams had to organize weekly follow-up and initiate personalized communication with their students, in particular those who are at risk and who are vulnerable. The latest Ministry directive is that teachers must now resume **sustained pedagogical support** for all of their students.

What does this mean for students?

Students, whether at the elementary or high school level, at school or online, are now expected to participate in sustained learning, and to engage in the pedagogical tasks and situations that are presented to them. Our distance education programming will be intensified as of May 19th. This does not mean that your child will be online with a teacher all day or for several consecutive hours. There will be tasks to be undertaken on an individual basis.

¹ IMPORTANT : This is based on the information we have as of today.



- For all of our students, this is about **reinforcing previously seen concepts and strategies** and **completing learning essentials**, that is, anything **critical** to moving to the next level;
- For some of our students, their systematic involvement can make the difference between passing or failing;
- All students at home can expect a weekly work plan as well as a schedule.

We recommend that every student, in particular those currently at-risk, seize every opportunity in the coming weeks to further develop competencies and make this a successful school year despite the pandemic.

What happens for report cards?

Last week, the Minister officially announced his plans for evaluation and reporting. These must still be confirmed by the government. However, we are moving ahead on the basis of these plans:

- 1) For term 3, teachers will use pass/fail/non-evaluated.
- 2) For the final, **global mark**, teachers will consider:
 - marks from **Terms 1 and 2**;
 - any assessment conducted **between Term 2 and March 13th** (when the schools closed);
 - any observations of student competency development **March 13th onward**.

For **kindergarten** students, final global marks will be represented through one of two comments: ***meets program expectations*** or ***does not meet program expectations***.

For students in **grades 1 to 6**, and **secondary 1 to 3**, final, global marks will be one of two options: **pass/fail**.

For students in **secondary 4 and 5**, final, global marks will be expressed as a **percentage** (we are told more information is to come).



- 3) For students in their last year of **WOTP or CFER**, the required work placement (“*stage*”) hours **will be adjusted** as a result of school closures and the current situation. Judgment of competency by the teacher should be based on what was previously observed during the stage.

How are we preparing for online teaching and learning?

Please know that throughout this evolution of ministerial directives, Riverside School Board has been actively working to lay **solid foundations for teaching and learning** under these new, complex circumstances, regardless of what lies ahead for us all.

On a technical level, we have assessed needs in terms of student access to technology and are currently processing the information found in the survey, which we asked that you fill out a few weeks ago. Should you have needs with regard to technology, which you did not identify in the survey, you may communicate these directly with the school. We will take all of the needs into account as we make decisions about access to technology. Our intention is to ensure that all students have the access they require to participate in online learning, now and in the future.

It is important to highlight that all online teaching does not necessarily lead to student learning. Online learning is not about spending days in front of a computer screen on ZOOM or on TEAMS. Neither is it about teachers doing exactly what they were doing in their classroom but online instead. Distance education is an art that must be developed properly so that teaching is effective and so that students can and do learn.

Over the past weeks, hundreds of teachers have participated in professional learning opportunities offered by our Educational Services Team, addressing how to use various technology tools, identifying learning essentials for students, exploring research-based practices in online teaching and learning, engaging students online, etc. These offerings will continue, always in support of teaching and learning. Week after week, our organization is growing stronger in its ability to adapt to the current context for teaching and learning.

Please know that now, more than ever, we must work as a team to ensure student success.

Your collaboration is greatly appreciated.

Riverside School Board

[Riverside School Board Facebook page or Messenger](#)

[Twitter](#)



Le 14 mai 2020

Chers parents et membres de la communauté Riverside,

Comme vous l'avez probablement déjà entendu hier dans les médias, le premier ministre a confirmé que l'ouverture des écoles primaires de la Communauté urbaine de Montréal (CMM) a été reportée jusqu'en septembre. À **l'exception de** nos écoles Harold Sheppard de Sorel et de St. Johns, à Saint-Jean-sur-le-Richelieu, **toutes** les écoles de la Commission scolaire Riverside font partie de la CMM.

En ce qui concerne l'école Harold Sheppard, qui est réouverte depuis le 11 mai, elle demeurera ouverte jusqu'au 23 juin comme prévu.

Pour l'école St-Johns, celle-ci a été affectée par l'incendie, il y a quelques semaines, de l'immeuble adjacent à l'école. Malheureusement, nous avons dû prendre la décision de reporter son ouverture jusqu'en septembre également.

Par conséquent, toutes nos écoles sauf Harold Sheppard accueilleront leurs élèves en septembre prochain, à moins d'un avis contraire de la *Santé publique*. Pour le reste de l'année scolaire, c'est donc à distance que nous fournirons un encadrement pédagogique aux élèves.

Nous vous présentons donc ci-dessous ce que cela signifie sur le plan de l'enseignement, de l'apprentissage, de l'évaluation et des bulletins².

Vous vous souviendrez que pendant les deux semaines qui ont suivi la fermeture des écoles, une première directive ministérielle demandait aux élèves et aux enseignants de considérer qu'ils étaient "en vacances". Puis, une deuxième directive demandait aux équipes-écoles qu'elles organisent un suivi hebdomadaire et une communication personnalisée auprès de leurs élèves et en particulier des élèves vulnérables ou à risque. Dans sa plus récente directive, le ministère impose aux enseignants de revenir à **un encadrement pédagogique soutenu** auprès de tous les élèves.

Que cela signifie-t-il pour les élèves?

Qu'ils soient au primaire ou au secondaire, en classe ou à distance, les élèves sont maintenant sensés prendre part à des apprentissages soutenus, en participant aux tâches et aux situations pédagogiques qui leur sont présentées. Notre programmation pour l'éducation à distance sera intensifiée à compter du 19 mai. Cela ne veut pas dire

² IMPORTANT : Ceci est basé sur l'information disponible en date d'aujourd'hui.



que votre enfant sera en ligne avec un enseignant toute la journée ou de nombreuses heures consécutives. Il y aura des tâches à accomplir sur une base individuelle.

- Pour tous les élèves, il s'agit de **consolider les acquis** et de **poursuivre l'apprentissage des savoirs essentiels**, c'est-à-dire ce qui est **déterminant** pour la suite du parcours de l'élève;
- Pour certains élèves, la participation rigoureuse à ces activités pourrait faire la différence entre une réussite ou un échec;
- Tous les élèves travaillant de la maison peuvent s'attendre à recevoir un plan de travail hebdomadaire ainsi qu'un horaire.

Nous recommandons que chaque élève, particulièrement s'il ou elle est à risque, profite pleinement des prochaines semaines pour développer davantage ses compétences et bien réussir l'année scolaire en dépit de la pandémie.

Qu'en est-il des bulletins scolaires?

La semaine dernière, le ministre a officiellement dévoilé son plan relativement à l'évaluation et aux bulletins scolaires. Même si le gouvernement ne l'a pas encore entériné, nous le mettons d'ores et déjà en œuvre. Ainsi :

- 1) Pour la **3e étape**, les enseignants choisiront entre les options suivantes: réussite, non réussite, non évalué.
- 2) Pour déterminer le **résultat final**, les enseignants prendront en compte :
 - Les notes des **deux premières étapes**;
 - Toute évaluation faite **entre la fin de la deuxième étape et le 13 mars** (date de fermeture des écoles);
 - Toute observation faite **depuis le 13 mars** quant au développement des compétences de l'élève.

Pour les élèves de **maternelle**, le résultat final sera représenté par l'un de deux commentaires: **Répond aux attentes du programme** ou **Ne répond pas aux attentes du programme**.



Pour les élèves de la **1ère à la 6e année du primaire**, et de la **1ère à la 3e année du secondaire**, le résultat final sera représenté par l'un de deux commentaires: **Réussite** ou **Non réussite**.

Pour les élèves des **4e et 5e années du secondaire**, le **résultat final** sera exprimé en pourcentage (on nous indique que des informations supplémentaires nous seront transmises à cet égard).

- 3) Pour les élèves en dernière année du Parcours de formation axée sur l'emploi (WOTP) ou de **CFER**, le **nombre minimal d'heures de stage exigé** pour l'obtention du certificat **sera ajusté** en fonction du calendrier scolaire. Le jugement de l'enseignant quant à la compétence de l'élève sera basé sur ses observations antérieures.

Comment nous préparons-nous à l'enseignement et à l'apprentissage en ligne?

Veillez noter que tout au long de cette évolution des directives ministérielles, la commission scolaire Riverside a travaillé activement à bâtir **des fondations solides pour permettre un enseignement et un apprentissage de qualité** dans ces circonstances nouvelles et plus complexes, peu importe ce que l'avenir nous réserve.

Sur le plan technique, nous avons recensé les besoins des élèves en matière d'accès à la technologie et sommes actuellement en train de traiter ces informations que vous nous avez fournies dans un sondage il y a quelques semaines. Si vous avez des besoins en matière de technologie que vous n'avez pas identifiés dans notre sondage, veuillez les communiquer directement avec l'école de votre enfant. Nous tiendrons compte de tous les besoins dans nos décisions sur l'accès aux technologies. Notre intention est de nous assurer que tous les élèves aient l'accès nécessaire pour participer à des apprentissages en ligne, maintenant et à l'avenir.

Il faut souligner que l'enseignement en ligne ne se traduit pas nécessairement par de l'apprentissage. Ce n'est pas parce qu'un élève passe ses journées devant un écran, sur ZOOM ou TEAMS, qu'il apprend. Il ne s'agit pas non plus, pour les enseignants, de faire en ligne exactement ce qu'ils faisaient en classe. L'éducation à distance est un art que l'on doit développer judicieusement pour que l'enseignement et l'apprentissage soient tous les deux performants.

Au cours des dernières semaines, plusieurs centaines d'enseignants ont profité des rencontres de formation offertes par notre équipe des services éducatifs sur une foule de sujets: utilisation de divers outils technologiques, identification des savoirs essentiels



Réussir dans les deux langues!
Success in both languages!



pour les élèves, pratiques d'enseignement et d'apprentissage à distance dictées par la recherche scientifique, stratégies pour amener les élèves à participer à distance, etc.

Ce travail de formation se poursuivra, toujours afin de soutenir l'enseignement et l'apprentissage. De semaine en semaine, notre organisation se renforce et s'adapte toujours mieux au contexte actuel de l'enseignement et de l'apprentissage.

Plus que jamais, nous devons travailler ensemble à la réussite de nos élèves.

Merci de votre collaboration.

Commission scolaire Riverside

[Riverside School Board Facebook page or Messenger](#)

[Twitter](#)