

Après avoir entendu certains commentaires, à la radio, d'auditeurs qui répondaient à des questions sur le programme international, j'ai réalisé qu'il subsistait toujours des idées fausses à propos de notre programme. Vous avez donc reçu un petit quiz : *Que savons-nous vraiment du Programme international?* Voici maintenant les réponses.

Vrai ou faux:

1. L'acronyme « **IB** » signifie Baccalauréat international.

VRAI

Depuis mars 2007, l'organisation des écoles internationales utilise maintenant l'acronyme IB pour nommer le Baccalauréat international accompagné d'un nouveau logo.

2. L'IB offre 4 programmes officiels.

VRAI

Le Programme du diplôme - offert depuis 1968 - qui s'adresse aux élèves de 16 à 19 ans

Le Programme d'éducation intermédiaire - offert depuis 1994 - qui s'adresse aux élèves de 11 à 16 ans

Le Programme du primaire - offert depuis 1997 - qui s'adresse aux élèves de 3 à 12 ans

Le Programme à orientation professionnelle - offert depuis 2012 - qui s'adresse aux élèves de 16 à 19 ans

3. Un des programmes offerts par l'IB est le PP, c'est-à-dire Programme prolongé.

FAUX

Les lettres PP signifient Programme Primaire

4. Toutes les écoles du monde de l'IB doivent offrir des cours dans une troisième langue.

FAUX

Les écoles qui offrent le Programme Primaire prévoient offrir des cours dans une langue seconde dès l'âge de 7 ans en plus de l'enseignement offert dans la langue d'instruction. Les écoles internationales bilingues ne sont pas dans l'obligation d'offrir une troisième langue.

5. Le programme PP est conçu pour répondre aux besoins des élèves doués.

FAUX

La différenciation est la clé du succès. Le but de cette approche est de créer une situation d'apprentissage dynamique qui servira bien les besoins particuliers des élèves. En regroupant les étudiants régulièrement, dont des groupes hétérogènes, est essentielle à la réussite de tous les étudiants au sein du programme.

6. Les écoles du monde de l'IB, étant considérées comme élitistes, sont obligées de faire des tests d'admission.

FAUX

Même si les écoles internationales s'efforcent d'offrir un enseignement de qualité, elles ne se perçoivent pas comme « élitistes » dans le sens de « système de valorisation des meilleurs, d'un groupe ou d'une société aux dépens des autres; volonté de dégager une élite de la masse ». Les écoles de l'IB sont fières d'offrir un enseignement de qualité pour TOUS. Il n'y a pas de règles pré-établies pour la sélection des élèves. La décision des critères d'entrée dans une école internationale sont à la discrétion des directions de chaque école.

7. La philosophie du PP exige l'enseignement compartimenté des sujets.

FAUX

La philosophie qui soutient le Programme Primaire encourage l'enseignement et l'apprentissage transdisciplinaire.

8. Le PP encourage l'enseignement traditionnel ainsi que les initiatives éducatives des élèves.

FAUX

Bien que les actions initiées par les élèves soient grandement encouragées dans le Programme Primaire, l'enseignement international met l'élève au cœur de sa formation. Dans cet environnement, les élèves sont encouragés à développer leur pensée critique; ils posent les questions et trouvent les réponses. Ils sont aux commandes de leurs apprentissages.

9. Le PP remplace le programme du MELS.

FAUX

Le Programme Primaire est conçu pour fonctionner dans le cadre du curriculum en vigueur dans l'État ou la province où il est offert. Toutes les écoles du monde de l'IB doivent adhérer à des pratiques qui proviennent de l'organisation pour en assurer la qualité. Des visites régulières sont planifiées pour faire des vérifications.

10. L'enseignement du PP requiert environ une heure par jour, soit lors de l'étude des modules de recherche.

FAUX

La philosophie internationale du Programme Primaire doit diffuser des murs d'une école qui offre ce programme. Il faut bien plus d'une heure par jour pour développer des élèves curieux, informés et soucieux. C'est une responsabilité qui requiert l'implication de tous les intervenants dans l'école.

11. Dans le PP, les 8 éléments du profil de l'apprenant favorisent le développement de l'esprit critique et de la compassion.

**FAUX**

Les 10 éléments du profil de l'apprenant sont:

chercheurs	informés
sensés	communicatifs
intègres	ouverts d'esprit
altruistes	audacieux
équilibrés	réfléchis

12. Au cœur de tous les programmes de l'IB il y a les 5 besoins essentiels: la famille, les amis, la nourriture, les festivals et les drapeaux.

**FAUX!**

Vous savez maintenant qu'au cœur de l'enseignement internationale se trouve une volonté de former des citoyens actifs, responsables, penseurs et altruistes.

Merci à vous tous pour votre intérêt.

Grace Palmieri  
Coordonnatrice du PP