

PRÉSCOLAIRE: Croissance sexuelle humaine et image corporelle

Objectifs éducatifs :

- Situer les parties du corps de la fille et du garçon.
- Donner des exemples de ce que le corps permet d'exprimer et de ressentir.

Les enfants apprendront :

- Toutes les parties du corps et leurs fonctions.
- Le nom des parties sexuelles externes et internes de la fille et du garçon.
- L'importance de prendre soin de son corps (Ex. : bain, se brosser les dents, faire de l'exercice physique, se nourrir correctement, etc.).
- Les cinq sens (vue, ouïe, odorat, toucher, goût).
- Les différentes émotions et les façons d'en faire l'expérience au niveau du cœur, de la tête et du corps (je peux ressentir du bonheur dans mon cœur, je peux l'exprimer par un câlin et je peux le ressentir par un sourire).

De plus, les enfants vont :

- Discuter des sensations agréables et désagréables que nous pouvons éprouver (Ex. : un câlin, se faire pousser, etc.).
- Apprendre quand et comment demander de l'aide.

Intervention : Parler des parties externes et internes du corps.

L'enseignant :

- Demande aux élèves s'ils ont des questions concernant le corps humain.
- Lit un livre sur le corps humain.
- Utilise une situation s'étant déroulée dans la classe pour entamer une discussion.
- Utilise une activité comme point de départ (Ex. : visite de l'hygiéniste dentaire, visite de l'infirmière de l'école, etc.).
- Utilise un schéma du corps humain pour y situer toutes les parties du corps (mots et images) correctement.
- Demande aux enfants de reconnaître les parties similaires et les parties différentes.
- Discute de la fonction des organes sexuels : l'élimination (Ex. : uriner) et la reproduction (L'histoire du spermatozoïde qui rencontre l'ovule).
- Demande aux enfants les façons dont ils peuvent prendre soin de leur corps.
- Demande aux enfants quelle est l'importance de prendre soin de son corps.