

Sixième année : Vie affective et amoureuse

Objectifs éducatifs :

1. Prendre conscience du rôle de la puberté dans l'éveil amoureux et sexuel.
2. Exprimer ses interrogations à l'égard de l'éveil amoureux et sexuel.

Les enfants vont discuter des sujets suivants :

- Le rôle de la puberté dans l'éveil amoureux (béguin) et sexuel (désir).
- Les sentiments différents rattachés au premier béguin.
- Les différentes manifestations physiques pendant la puberté et lors des premiers sentiments amoureux (Ex. : « les papillons » dans le ventre, rougir, etc.).
- Les changements qui peuvent se produire entre les filles et les garçons (Ex. : interactions avec des enfants du même sexe qu'eux).
- Les inquiétudes que les élèves peuvent avoir concernant le désir amoureux et sexuel (Ex. : réciprocité des sentiments, expression des sentiments, confusion par rapport à ces sentiments, réaction des autres, jalousie, etc.).
- Les images et les messages en provenance de l'environnement social et médiatique et l'influence de ceux-ci.
- Révision de ce qu'est la puberté.

Intervention : Tenir compte de l'arrivée progressive de la puberté et de l'éveil amoureux et sexuel qui s'ensuit ; favoriser chez les élèves une meilleure connaissance de ces manifestations et les rassurer sur les divers sentiments qui y sont rattachés pendant cette période de leur vie.

- Demander aux élèves d'explorer les marqueurs de la puberté et de l'éveil amoureux en visionnant les films suggérés pour leur groupe d'âge (Ex. : Les vacances du petit Nicolas, Little Manhattan, Un cœur à l'envers). Lors du visionnement du film, les élèves doivent chercher de l'information pour répondre à diverses questions (Ex. : de quelle façon les personnages vivent-ils la puberté? Etc.).
- Présenter une activité de « boîte à questions » et inviter les élèves à poser des questions relatives à l'éveil amoureux et sexuel sur une base anonyme. Par la suite, grouper les questions et y répondre en classe.
- Visionner le film « *In a Heartbeat* » et en discuter en classe.