

Cinquième année : Agression sexuelle

Objectifs éducatifs :

1. Examiner divers contextes d'agression sexuelle en vue de les prévenir ou de les arrêter.
2. Développer sa capacité à appliquer les règles de sécurité pour assurer sa sécurité personnelle dans différents contextes.

L'apprentissage des enfants inclus :

- La définition d'une agression sexuelle à un niveau approprié pour leur groupe d'âge.
- Les formes d'agression sexuelle et qu'une agression peut être commise par une personne connue ou inconnue.
- Les façons d'assurer sa sécurité dans le monde réel et dans le cyberspace.
- Le type d'information qui peut être partagé de façon sécuritaire en ligne et hors ligne.
- Les dangers potentiels d'une rencontre avec une personne avec qui vous avez communiqué en ligne.
- Les façons de réagir contre la sollicitation sexuelle, en ligne et hors ligne.

De plus, les enfants vont discuter des sujets suivants :

- Les règles de sécurité personnelle ;
- Les habiletés d'autodéfense ;
- Les solutions à différentes situations.

Intervention : Miser sur la capacité des élèves à reconnaître les situations à risque et renforcer les habiletés d'autoprotection et d'autodéfense des élèves en analysant le risque potentiel de certaines situations.

- Réviser le concept de la sécurité dans différentes situations (Ex. : en se promenant en vélo, en marchant, en voiture, lors d'un incendie, en nageant ou lors d'une situation à risque).
- Réviser les règles de sécurité et la mise en application dans différents contextes, incluant le cyberspace.
- Utiliser un langage approprié pour expliquer ce qu'est une agression sexuelle, dans le monde réel et virtuel.
- Discuter des outils et des appareils électroniques utilisés pour communiquer avec les autres (Ex. : ordinateur, cellulaire, iPod, tablette, etc.). Discuter des avantages de ces modes de communication et des dangers potentiels liés à leur usage.
- Discuter de l'importance de protéger ses informations personnelles.
- À l'aide de l'histoire d'Olivia et de Naomi, discuter des règles à appliquer dans le cyberspace pour prévenir ou divulguer une situation potentiellement dangereuse.

- À l'aide des courts scénarios fournis, aider les élèves à réaliser qu'ils connaissent plusieurs façons de se protéger et qu'ils peuvent passer à l'action au besoin.