

Quatrième année : Croissance sexuelle humaine et image corporelle

Objectifs éducatifs :

1. Situer les principaux changements de la puberté dans la croissance globale.
2. Faire part de ses sentiments à l'égard du fait de grandir.

Les enfants vont :

- Apprendre quels sont les changements de la puberté dans la croissance globale (marqueurs physiques, changements d'humeur, etc.).
- Discuter des principaux changements physiques et psychologiques chez les garçons et chez les filles, et la variabilité dans l'apparence de ces changements d'un individu à l'autre.
- Discuter des différents sentiments, positifs et négatifs, associés à l'apparition de la puberté.
- Développer le respect des différences.
- Discuter des personnes de confiance avec qui partager leurs sentiments.

Intervention : Faire connaître aux élèves les premiers changements de la puberté et les aider à comprendre que chacun se développe à leur propre rythme et peut ressentir des sentiments différents.

- Demander aux élèves d'apporter des photos d'eux-mêmes à trois stades de développement différents (Ex. : bébé, à la maternelle et en 4^e année). Une fois que les élèves ont tous leurs photos, accrocher les photos sur une corde à linge en ordre de croissance. Examiner la chronologie et souligner le fait que chacun est différent et se développe à son rythme. Discuter des façons qu'il existe pour avoir un corps en santé.
- Organiser un remue-méninge concernant tous les changements qui se produisent lors de la puberté. Réviser toutes les parties sexuelles des filles et des garçons, internes et externes.
- Remettre à chaque élève une carte d'un sentiment différent et demander aux élèves de discuter ou d'écrire de quelle façon ce sentiment peut s'exprimer lors de la puberté. Pour une discussion, les élèves peuvent former des équipes.
- Demander aux élèves de faire une production écrite ou un affichage collectif avec comme titre « La puberté et moi » et demander aux élèves d'exprimer ce qu'ils ont appris de façon créative.
- Demander aux élèves d'écrire une lettre à quelqu'un de leur entourage en expliquant leurs sentiments par rapport à la puberté.
- Sélectionner ou créer un ou plusieurs émoticônes pour illustrer les sentiments associés à la puberté.
- Discuter des personnes à qui ils peuvent poser leurs questions ou partager leurs inquiétudes.