

## Quatrième année: Vie affective et amoureuse

### Objectifs éducatifs:

1. Discuter de ses représentations de l'amitié et de l'amour.
2. Comprendre comment certaines attitudes et comportements influencent les relations interpersonnelles.

### Les enfants discuteront des sujets suivants :

- Les définitions et les formes d'expression de l'amour. Ce mot est utilisé pour différentes relations et de manière différente. (Ex. : j'aime mes parents, j'aime mes amis).
- Les caractéristiques d'un ami et l'importance des relations d'amitié.
- Les différences entre camaraderie, amitié, amour, attirance.
- Les comportements qui facilitent la bonne entente et les comportements qui nuisent à la bonne entente.

### De plus, les enfants apprendront :

- En quoi consiste une représentation; ce qu'ils apprennent des messages et des images véhiculés par leur entourage (famille, pairs, média).
- La définition de l'amitié afin de discuter de ce que l'amitié représente à leur âge.

**Intervention :** Aider les enfants à comprendre les compétences nécessaires aux relations interpersonnelles, dont la gestion des conflits, et favoriser le développement d'habiletés sociales.

- Utiliser des livres sur l'amitié pour discuter des relations et des conflits entre les personnages.
- À la suite de la lecture, proposer aux élèves de travailler en équipe pour répondre à certaines questions telles que :
  - 1) Quelles sont les représentations de l'amour et de l'amitié dans ce livre?
  - 2) De quelles façons sont exprimés ces sentiments? Que désirent les personnages dans leurs relations interpersonnelles?
  - 3) Qu'est-ce que ces relations leur rapportent?Etc.
- Discuter avec les élèves des différences entre l'amour, l'amitié, la camaraderie et l'attirance à l'aide des questions suivantes :
  - 1) Est-ce qu'il y a différentes formes d'amour? Si oui, lesquelles?
  - 2) De quelle manière se distinguent-elles?
  - 3) Est-ce qu'il y a différentes formes d'amitié? Si oui, lesquelles?
  - 4) De quelle manière se distinguent-elles?
  - 5) À votre âge, vos amis sont en général du même sexe (genre), pourquoi?
  - 6) Quelle est la similitude entre l'amour et l'amitié? Qu'est-ce qui est différent?
- Discuter des types de comportements qui facilitent la bonne entente et ceux qui nuisent à la bonne entente. Discuter des stéréotypes et la façon dont ces derniers nuisent aux relations harmonieuses entre garçons et filles.

- Permettre aux élèves d'explorer leurs sentiments par rapport à l'amitié en leur demandant de terminer les phrases suivantes :
  - 1) Pour moi, l'amitié, c'est ...
  - 2) Je suis ami avec ... parce que ...
  - 3) Ce que j'aime de l'amitié, c'est ...
  - 4) Être un bon ami, c'est ...
  - 5) Ce que je veux lorsque je suis avec mes amis, c'est ...
  - 6) À mon âge, l'amour pour moi, c'est ...
  - 7) Je sais qu'il y a de l'amour dans ma vie parce que ...
  - 8) Les gens que j'aime le plus sont ...Etc.