

Troisième année: Agression sexuelle

Objectifs éducatifs:

1. Reconnaître différentes formes d'agression sexuelle.
2. Développer sa capacité à appliquer les règles de sécurité pour prévenir une situation à risque ou pour agir face à une situation d'agression sexuelle.

Les enfants vont :

- Apprendre ce qui définit une agression sexuelle avec un vocabulaire approprié pour les enfants (Ex. : si quelqu'un en qui vous n'avez pas confiance touche vos parties sexuelles d'une façon qui n'est pas appropriée, qui n'est pas aidante).
- Comprendre qu'il n'est pas approprié pour une personne de leur montrer leurs parties sexuelles ou de leur demander de montrer leurs propres parties sexuelles pour aucune raison apparente, sans la présence d'un adulte de confiance et avec qui ils sont à l'aise.
- Mettre en application les habiletés préventives et les stratégies d'autoprotection (Ex. : dire « non », s'enfuir, chercher de l'aide auprès d'un adulte de confiance).
- Apprendre ce qu'ils doivent faire si quelqu'un leur montre une photo d'une personne nue sur internet (ou d'une autre façon) ou si une photo d'une personne nue apparaît sur l'écran par erreur.
- Apprendre qu'il est parfois difficile d'utiliser les stratégies d'autoprotection (Ex. : il peut être difficile pour les enfants de dire « non » à un adulte).
- Identifier les adultes dans leur entourage à qui se confier (Ex. : adultes avec qui ils se sentent en sécurité, avec qui ils sont à l'aise).

Intervention : Aider les élèves à reconnaître les différentes formes d'agression sexuelle et développer leur capacité à appliquer les règles de sécurité pour prévenir une situation à risque ou pour agir face à une situation d'agression sexuelle.

- Discuter des façons de protéger son corps à l'aide de l'activité « *How I keep my body safe* », incluant toutes les parties du corps (Ex. : j'utilise un casque lorsque je fais de la bicyclette, je change de vêtement en privé).
- Utiliser la situation « *Max doesn't want to play hockey anymore* » et mener une discussion dirigée auprès des élèves.
- Utiliser des exemples de situation pour aider les élèves à fournir des idées pour chacune des situations en utilisant les deux questions suivantes : 1) Pourquoi est-il parfois difficile d'appliquer les règles de sécurité? 2) Que ferais-tu pour assurer ta sécurité dans telle situation?
- Utiliser la présentation PowerPoint et l'activité « *How I keep my body safe* » pour explorer les façons dont les élèves peuvent se protéger de différents touchers.