

Deuxième année : Vie affective et amoureuse

Objectifs éducatifs :

1. Reconnaître divers sentiments pouvant être éprouvés dans la vie de tous les jours. Certains sentiments sont positifs et d'autres sont négatifs. Il est également possible d'éprouver simultanément deux sentiments qui semblent contradictoires.
2. Nous pouvons exprimer nos sentiments aux personnes que nous aimons : nos parents, notre famille et nos amis. Il existe différentes façons d'exprimer nos sentiments pour démontrer notre affection et se sentir bien.

Les enfants seront en mesure de :

- Examiner différentes émotions et les reconnaître.
- Comprendre que les émotions sont généralement fortes et de courte durée comparativement aux sentiments (Ex. : je suis en colère contre ma mère, mais je l'aime encore).
- Discuter des différents sentiments qu'ils éprouvent envers différentes personnes dans leur entourage.
- Explorer les sentiments que nous considérons comme positifs (Ex. : bonheur, fierté, etc.) et ceux que nous considérons comme négatifs (Ex. : déception, tristesse, etc.), en considérant qu'il est acceptable d'éprouver tous ces sentiments.
- Explorer les sentiments contradictoires à l'égard d'une situation (Ex. : être en colère contre quelqu'un que nous aimons).
- Explorer les différentes façons d'exprimer nos sentiments en tenant compte que nous sommes tous différents et que nous réagissons différemment aux stimulus.
- Discuter des façons appropriées d'exprimer ses sentiments (Ex. : frapper quelqu'un lorsque nous sommes en colère contre cette personne ou s'éloigner de la situation pour se calmer).

Intervention: Reconnaître les différentes façons de s'exprimer et d'exprimer nos sentiments selon les personnes qui nous entourent. Nos sentiments peuvent parfois être contradictoires.

- À l'aide de divers livres, explorer les différents sentiments et ce que les personnages éprouvent dans l'histoire. L'enseignant peut lire plusieurs livres sur une période de temps.
- Créer une charte des différents sentiments pour afficher dans la classe.
- Demander aux élèves d'exprimer différents sentiments devant un miroir pour qu'ils réalisent qu'il peut être difficile d'exprimer certains sentiments et ainsi, qu'il peut être difficile de les interpréter.
- Demander aux élèves d'utiliser des indices verbaux et non verbaux pour communiquer des sentiments.
- Utiliser le livre de Paul Merlo « Jeux de groupe pour jeux vivre ensemble » pour trouver des activités.

- Utiliser des débuts de phrase tels que « Lorsque j'ai peur... », « Lorsque je suis inquiet... », « Je suis fier de... », etc.