

Première année: Agression sexuelle

Objectifs éducatifs:

1. Reconnaître l'agression sexuelle et les façons de se protéger.
2. Prendre conscience des sentiments pouvant être éprouvés à la suite d'une agression sexuelle.

Les enfants apprendront :

- La définition d'une agression sexuelle selon des termes qu'ils sont en mesure de comprendre.
- Les habiletés préventives et les moyens d'autoprotection (Ex. : ne pas suivre quelqu'un sans le consentement des parents, quitter un lieu ou une situation inconfortable, dire « non », etc.).
- Quand et à qui parler lorsqu'ils ne se sentent pas bien par rapport à une situation.

De plus, les enfants vont :

- Discuter de ce qu'est une « personne inconnue » et l'importance de comprendre cette notion; identifier les personnes de confiance.
- Réviser les parties du corps afin de leur fournir le vocabulaire nécessaire pour se confier s'ils ont subi une agression.

Intervention: Reconnaître une situation d'agression sexuelle, savoir comment déployer les moyens d'autoprotection et prendre conscience des sentiments pouvant être éprouvés lors d'une agression.

- Activité touchant la sécurité: discuter de différentes situations avec les élèves et demander quels sont les moyens pour assurer leur sécurité (Ex. : porter un casque et des genouillères, respecter le code de la sécurité routière, etc.).
- Identifier les parties du corps : utiliser des outils appropriés à l'âge des élèves et demander aux élèves de nommer toutes les parties du corps et où elles sont situées. Demander aux élèves d'identifier les parties sexuelles des garçons et des filles. Demander aux élèves ce qu'ils peuvent faire si quelqu'un touche leurs parties cachées par un maillot de bain ou si quelqu'un les touche d'une façon qui les rend inconfortables.
- Lire l'histoire « *Mathilde en vacances chez ses cousins* » et utiliser le guide de lecture pour discuter de cette histoire.
- Utiliser les phrases fournies par le ministère pour discuter des touchers qui sont appropriés ou non (Ex. : mon cousin plus âgé que moi me présente des photos de gens nus sur son ordinateur – agression sexuelle ; mon père m'enveloppe dans une grande serviette en sortant du bain – hygiène.).
- Rappeler aux élèves les personnes à qui ils peuvent se confier s'ils ont besoin d'aide.

- Revoir les affiches « Enfants avertis » pour faciliter la discussion et la révision de tous les éléments de cette section (Ex. : affiche – aller aux toilettes publiques sans être accompagné et pourquoi ce n’est pas sécuritaire).